老师同学们大家好，我是匡亚明学院17级数理方向的杨政，目前是学术中心学术活动部的部员。

在校期间学生工作经历

大一上学期至今 校团委学术与双创部办公室成员

大一上学期至今 院团学联学术中心学术活动部部员

在校期间学生工作业绩

 在校团委学术与双创部办公室负责报销、整理文件以及参与第二课堂构建工作。其中全程参与了“挑战杯”的报销工作（准备以及审核材料，签字盖章，网上预约等），第二课堂方面作为主要统筹人负责了项目开课的规划，退课考勤制度的设计以及完成了海报推送和通知。

在院团学联学术中心学术活动部全勤参与了软件教学活动系列讲座，负责了部分讲座的文稿、签到等工作。也参与了数模培训会以及基础学科论坛的筹办，基础学科论坛作为宣讲会组的成员负责了文理科两场宣讲会的文稿，同时也参与了布置展台、布置展板、展板运输、会议准备等工作。

对团学联工作的认识

 团学联作为我们院官方唯一的学生组织，应该是能够代表我们院系的能力与精神风貌的。我觉得在团学联工作，一方面可以提高对于院系的归属感，一方面也是想为我们院做点什么。在学术中心活动部工作的一年来，我觉得在现有的工作基础上还可以进一步的改善以达到更好的效果，去上交的交流也开阔了我的眼界，让我觉得可以尝试做点不一样但是可靠的东西，这样也算是为了更好的团学联贡献出自己的一份力量。

对团学联未来工作的展望

因为我主要对于学术中心比较熟悉，对于其他中心并不十分了解，因此主要说下对于学术中心未来工作的展望。其实主要是之前已经跟主席汇报过的，也加了一点最近萌生的新想法。

关于中心架构方面，我觉得可以考虑把学术论坛部与学术资料部合并，基础学科论坛由学术中心整体以项目组的形式承办，而学术论坛部在上学期编纂获奖论文集的职能与学术资料部合并，因为我觉得这也算是一种资料的编纂。总的来说就是在举办重大活动的时候采用项目组制，在平时采用部门制。

在学术活动方面，我觉得办学术活动不能因为我们缺少学术活动而办，也就是不能为了办活动而办活动，事实上，这种活动也是很难开展下去的。而应该真正为同学们带来一些收获，让他们觉得参加这些活动的确有收获。上学期的软件教学虽然到后面人数较少，但是也算的上是比较成功的一次系列学术活动了。可以考虑保留这个项目，与此同时可以考虑将讲师不局限在学姐学姐，可以请研究生博士生或者老师为大家开讲座，宣传方面力度也可以加大，比如海报啥的。然后每次讲座录播或者直播，直播可以考虑采取观看者发弹幕提问的方式。录播视屏再上传到院ftp上。

在上交看到了致远笔记，我觉得我们是可以搞起来的，可以考虑先在匡院内部开展，一段时间有了经验后可以向拔尖计划的同学们推广，主要是收集各学科的笔记资源，然后扫描上传到匡院的ftp上（ftp上已经有了袁帅学长的生物笔记）。事实上我在一些二手书群也看到学长学姐在送笔记，而有需求的人很多，我们完全可以在征得学长学姐同意后做到资源共享。（后期甚至可以与上交等方面进行对接，当然明年就开始的可能性不大

关于活动规模问题，我觉得活动如果是在院内举办的话肯定是小型的而且最好是在上学期，也就是大一的学生比较有时间的时候，而且那个时间大家公共时间都差不多。像竺院那样的学术沙龙或者读书会可以考虑，每次请一个人主持即可，主持可以是老师也可以是学长学姐，就一个问题发表自己的看法，互相交流等等，也算是小规模的学术联谊。

我们也可以考虑借用匡院团学联的网站开设一个平台，建一个类似活动发布的场所，上面列举近期要举办的沙龙以及讲座，可以分为两个，比如院内和院外的，类似竺院的一周讲座整理，我们的沙龙也可以设计成模板，然后只要五个人就可以提交发布沙龙申请（主题自己发布，人数10-30），这样更加灵活，不过可以要求发布者举办后交两张照片以及一个总结文案，我们为他们提供教室以及发推送啥的。

平时的知识竞赛也可以考虑，因为这个在线上进行的话成本基本就是以维护网站为主，需要处理的问题主要是评分这方面可能需要花点时间与精力，有时甚至要请教老师。

参观实验室这方面，我觉得是可行的，问题在于大二的学长学姐们可能还没有接触到以后自己研究的领域，而大三大四的学长们基本在鼓楼……也许化生方向可以考虑一下。

有关科大的动手实验室，我之前听说我们在基础实验楼有个专门放置平时物资的地方，不过现在已经不怎么用了，可以考虑把这个改造成动手实验室，然后加个门禁，比如匡院学生刷卡可以开门，或者设置为周六周日开放，派人去值班然后登记使用人以及使用时长。

我们在诺奖公布后除了发推文也可以邀请学校里的老师开设相关诺奖解读讲座或者沙龙而不仅仅只是发一篇推文。

当然以上设想并未做深入的考虑，全部实行自然不可能，但是选取其中的一两个与大家讨论然后改进后实行还是有一定可行性的。

学术中心现在是分学术论坛部，学术活动部，学术资料部三个部门，其中学术论坛部与学术资料部我觉得可以合并。因为学术论坛部在上学期主要是整理论文并排版等工作，而下学期的时候承办基础学科论坛则采取了项目组制的形式，所以并不是围绕学术论坛部而展开，因此我觉得学术论坛部完全可以与学术资料部合并，并且在上学期的论文整理工作与学术资料部的部分职能是重复的，可以起到良好的补充作用。

新组建的学术中心应该可以分为学术资料部与学术活动部，而基础学科论坛作为整个中心来接手，按照项目组的形式进行。学术活动部主要承办学术活动，下学期预期会增加一些沙龙等活动。学术资料部在融合了学术论坛部后应该是学术中心最大的部门，虽然说两个就用最高级有点不合适。负责论文的整理、资料ftp的维护、资料的整理。下学期开始我们也尽量会像致远学院一样开始搜集学长学姐们的优质笔记，事实上我在很多二手书群里也看到热心的学长学姐们送笔记等现象，但是如果我们征得学长学姐同意之后将这些扫描然后整理上传到ftp里，我们完全可以做到资源更大程度的利用。而且也可以作为匡院的一种传承。在与学长学姐接触的过程中，我相信我们包括下一届的学弟学妹们也能从中收获很多。这样通过我们的活动与项目，的确使得学弟学妹在这过程中学到了东西，收获了一些。

关于讲座形式的考虑‘不精讲一个软件（除非必要

以介绍演示为主，

我是匡亚明学院数理方向的杨政，从大一上学期至今在院团学联学术中心学术活动部作为部员参与工作。一年来全勤参与了软件教学活动系列讲座，负责了部分讲座的文稿、签到等工作。也参与了数模培训会以及基础学科论坛的筹办。其中基础学科论坛作为宣讲会组的成员负责了文理科两场宣讲会的文稿，同时也参与了前期标语海报张贴、展台展板布置、展板运输、会议准备等工作。